

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی مجازی
Virtual University of Medical Sciences

فرم طرح دوره پیشنهادی برای

آماده‌سازی دروس به صورت ترکیبی یا مجازی

دانشگاه علوم پزشکی مجازی

مشخصات کلی درس

- نام رشته: مقطع رشته: کارشناسی
- نام درس: بیماری شناسی
- مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه
سیامک	درخشان	استادیار	رادیوتراپی و پزشکی هسته ایی	علوم پزشکی کردستان		۰۹۱۸۱۷۱۹۷۸۳

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: siamakderakhshan@yahoo.com

اهداف و معرفی درس

۱. معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود:

- ☐ کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره
- ☐ ارتباط و جایگاه سیستم یادگیری الکترونیکی در کنار برنامه حضوری
- ☐ توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس
- ☐ توضیح در مورد نحوه ارائه درس در مواردی که بیش از یک مدرس دارد
- ☐ انتظارات شما از دانشجویان (مواردی مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

در این درس شما با بیماریهای شایع داخلی و تظاهرات بالینی آنها و نیز روشهای تشخیصی پاراکلینیک شامل آزمایشات

و روشهای تصویربرداری در تشخیص و پیگیری بیماریها آشنا خواهید شد.

یادگیری الکترونیکی نیاز شما را از داشتن جزوات غیر استاندارد مرتفع نموده و چون همیشه در دسترس شماست می تواند به دفعات و در هر زمانی که بخواهید مورد استفاده قرار بگیرد.

درس بیماری شناسی در غالب ۲ واحد تئوری بشکل پاور پوینتهای همراه با ویس در اختیار شما قرار خواهد گرفت (هر جلسه ۱ تا ۲ پاور پوینت).

تعداد ۲ تا ۴ تکلیف در طول ترم برای شما در نظر گرفته شده که در مجموع تا ۲ نمره از نمره نهایی این درس را شامل خواهد شد (هر تکلیف ۰,۵ تا ۱ نمره). ۱۸ نمره مربوط به امتحان پایان ترم است که به صورت تستی چهار گزینه ایی

برگزار خواهد شد. منبع امتحان پایان ترم فقط توضیحاتی است که بصورت ویس در پاورپونتها توضیح داده می

شوند. سایر موارد موجود در اسلایدها که بصورت شفاهی (ویس) توضیح داده نمی شوند فقط جهت مطالعه بیشتر شما

است و در امتحان سوال نخواهند شد.

.....

.....

۲. اهداف درس را برای ارائه به دانشجویان در سامانه بنویسید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد.)

- ۱- آشنایی با عوامل خطر بروز بیماریهای شایع داخلی
- ۲- آشنایی با تظاهرات بالینی شایع بیماریهای داخلی
- ۳- آشنایی با روشهای مختلف پاراکلینیکی در تشخیص بیماریها
- ۴- آشنایی با عوارض بیماریهای داخلی و نحوه تشخیص و درمان و پیگیری آنها

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	بیماریهای غدد درون ریز (۱)، بیماریهای غدد تیروئید و پاراتیروئید		پاور پوینت	ویدئو پروژکتور، وایت برد
۲	بیماریهای غدد درون ریز (۲)، بیماریهای غدد فوق کلیوی و پانکراس (دیابت)		پاور پوینت	ویدئو پروژکتور، وایت برد
۳	بیماریهای قلب و عروق (۱)، تصلب شرائین و بیماریهای کرونر قلب و پرفشاری خون		پاور پوینت	ویدئو پروژکتور، وایت برد
۴	بیماریهای قلب و عروق (۲)، بیماریهای دریچه های قلب، بیماریهای عضله قلب، آنوریسم ها، لنفادم		پاور پوینت	ویدئو پروژکتور، وایت برد
۵	بیماریهای سیستم اعصاب مرکزی (۱)، بیماریهای عروق مغزی، دمانس		پاور پوینت	ویدئو پروژکتور، وایت برد
۶	بیماریهای سیستم اعصاب مرکزی (۲)، پارکینسون، تومورهای مغزی، تومورهای سر و گردن		پاور پوینت	ویدئو پروژکتور، وایت برد
۷	بیماریهای سیستم خونساز (۱)، کم خونی ها، لوسمی		پاور پوینت	ویدئو پروژکتور، وایت برد
۸	بیماریهای سیستم خونساز (۲)، لنفوم، میلوم		پاور پوینت	ویدئو پروژکتور، وایت برد
۹	بیمارهای سیستم تنفسی (۱)، بیماریهای انسدادی مزمن ریه، آسم		پاور پوینت	ویدئو پروژکتور، وایت برد
۱۰	بیمارهای سیستم تنفسی (۲)، آمبولی ریه، سرطان ریه		پاور پوینت	ویدئو پروژکتور، وایت برد

۱۱	بیماریهای سیستم گوارشی (۱)، زخم پپتیک، ریفلکس معده به مری، سرطان مری، سرطان معده	پاور پوینت	ویدئو پروژکتور، وایت برد
۱۲	بیماریهای سیستم گوارشی (۲)، خونریزیهای گوارشی، سرطان روده بزرگ	پاور پوینت	ویدئو پروژکتور، وایت برد
۱۳	بیماریهای سیستم گوارشی (۳)، بیماریهای کبد و مجاری صفراوی، بیماریهای پانکراس	پاور پوینت	ویدئو پروژکتور، وایت برد
۱۴	بیماریهای سیستم ادراری، نارسایی کلیه، سرطانهای کلیه و مثانه و پروستات	پاور پوینت	ویدئو پروژکتور، وایت برد
۱۵	بیماریهای سیستم اسکلتی (۱)، استئوپوروز، استئومالاسی، استئومیلیت، آرتریتها	پاور پوینت	ویدئو پروژکتور، وایت برد
۱۶	بیماریهای سیستم اسکلتی (۲)، تومورهای خوش خیم و بدخیم استخوانی	پاور پوینت	ویدئو پروژکتور، وایت برد

تعیین جلسات غیر حضوری درس

قسمت غیر حضوری پیشبینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)
۳ جلسه پایان ترم	عدم کفایت تعداد جلسات هفتگی هر ترم طبق تقویم دانشگاه	مجازی غیر آنلاین، دسترسی از طریق سامانه نوید

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیشبینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)

منابع درسی دانشجویان

. در صورتی که در نظر دارید جزوه یا هر نوع محتوای دیگری (مانند محتوای الکترونیکی، فیلم، مجموعه اسلاید و ...) علاوه بر کتاب فوق یا به تنهایی به عنوان **منبع آزمون** به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات آن را ذکر کنید.

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه کنندگان	توضیحات	آماده بودن فایل برای بارگذاری**
پاورپوینت همراه با ویس	دکتر سیامک درخشان		بله

* منظور محتوای چندرسانه ای، اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی، محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های معتبر دیگر و ... است.

** لازم ذکر است که محتوای باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

۴. در صورتی که در نظر دارید محتوای دیگری (مانند کتاب، مجموعه اسلاید، جزوه و ...) را به عنوان **منبع مطالعه** بیشتر به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات کامل آن را ذکر کنید. (در سامانه قسمتی جداگانه برای این موارد در نظر گرفته شده است).

۱- کتاب بیماریهای داخلی هاریسون.....

خودآزمون ها

تکالیف و پروژه‌های دانشجویان

• تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارائه تکلیف
		تکالیف بتدریج در طول ترم داده می شوند	طبق اعلام	طبق اعلام	مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه

.....

.....

.....

.....

سایر فعالیت های یادگیری

ارزشیابی دانشجویان

۱. شیوه ارزشیابی دانشجو (اجزا و بارم بندی مانند پاسخ به تکالیف، آزمون نهایی، خودآزمونها و ...) چگونه است؟ در مورد آزمون نهایی در صورت وجود هم توضیح دهید.
این توضیح را در Tab ارزشیابی در قسمت معرفی درس نوید وارد کنید.

تکالیف ۲ نمره (هر تکلیف ۰,۵ تا ۱ نمره)
آزمون پایان ترم ۱۸ نمره (بصورت تستی چهار گزینه ایی)

.....
.....
.....
.....